

2016年福建省高等职业教育入学考试 语文考试大纲（面向中职学校）

本考试大纲以教育部颁发的《中等职业学校语文教学大纲》为依据，结合我省中等职业学校语文教学的实际情况而制定。在考查考生语文基础知识、基本技能掌握程度的基础上，重在测试理解和运用祖国语言文字的能力。内容范围包括语文基础知识及运用、现代文阅读、文言文阅读、口语交际、语文综合实践活动和写作等方面，以现代文阅读和写作能力的测试为重点。

一、考核目标要求

语文考试要求考查考生识记、理解、分析、应用（包括评价、探究和实践）、写作五种能力。

（一）识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。

（二）理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

（三）分析：指对文本进行深入剖析，揭示各部分间的内在联系，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

(四)应用：指对语文知识和能力的综合运用，包括评价、探究和实践能力，是以识记、理解和分析为基础，在阅读和表达方面发展的能力层级。

1.评价：指对阅读材料能有独到的见解、观点、意见、感想、感悟、体会等，是在识记、理解、分析的基础上进一步提高了的能力层级。

2.探究：指对某些问题进行探讨，有发现、有见解、有创新，是在识记、理解、分析、评价的基础上进一步提高了的能力层级。

3.实践：指能根据设置的活动要求，查找、搜集和整理资料，综合运用语文知识解决学习、生活和职场工作中的具体问题，是在识记、理解、分析、评价、探究的基础上进一步提高了的能力层级。

(五)写作：对自己的积累进行选择、提取、加工、改造，并以书面文字的形式表达出来，是在识记、理解、分析、评价、探究的基础上进一步提高了的能力层级。

二、考试内容

(一)语文基础知识及运用

- 1.识记常用汉字的音、形、义。
- 2.正确使用常见词语(包括成语)，结合语境辨析词语的意义和色彩。
- 3.辨析成分残缺或赘余、搭配不当、语序不当、结构

混乱和表意不明、不合逻辑等常见语病。

4 . 正确使用标点符号。

5 . 辨析比喻、拟人、夸张、排比、反复、对比、对偶、设问、反问、引用等常见修辞手法，理解其表达作用。

6 . 用简明、连贯、得体的语言进行表达。

7 . 掌握本大纲所列篇目的有关作家、作品等文学常识。

8 . 默写本大纲所列篇目中的名句名篇。

要求背诵的篇目（段落）如下：

- (1) 《劝学》（荀况）全文
- (2) 《邹忌讽齐王纳谏》全文
- (3) 《师说》（韩愈）第1段
- (4) 《将进酒》（李白）
- (5) 《登高》（杜甫）
- (6) 《赠别（二）》（杜牧）
- (7) 《雨霖铃·寒蝉凄切》（柳永）
- (8) 《念奴娇·赤壁怀古》（苏轼）
- (9) 《青玉案·元夕》（辛弃疾）
- (10) 《雨巷》（戴望舒）
- (11) 《沁园春·长沙》（毛泽东）
- (12) 《致橡树》（舒婷）
- (13) 《匆匆》（朱自清）第4段
- (14) 《荷塘月色》（朱自清）第4-5段

(二) 现代文阅读

1. 整体感知内容，筛选并整合文中的信息。
2. 梳理结构，概括要点，把握作者思想感情和选文主旨。
3. 理解重要词语和句子在文章中的含义和作用。
4. 辨析文体，赏析选文的写作特色和语言艺术。

(三) 文言文阅读

1. 了解文言实词中的古今异义、一词多义、词类活用、通假字等用法，了解常见的文言虚词的含义和用法，了解常用的文言句式。
2. 理解本大纲所列文言文篇目中重要语句的句意并翻译成现代汉语。

(四) 口语交际及语文综合实践活动

1. 口语交际

掌握介绍、交谈、复述、演讲、应聘等常用口语交际形式的基本方法、技巧及要求，并能够根据日常生活、学习和职业岗位的需要加以运用。

2. 语文综合实践活动

了解语文综合实践活动的内容与形式，能以成长、专业、职场、环保、文化（传统文化、企业文化）等为主题进行综合运用。

(五) 写作

1.应用文写作：掌握便条、单据、启事、通知、求职信、应聘书等常用应用文的写作，做到要素明晰，格式规范，语言平实，用词准确。

2. 文体写作：能根据写作目的和文体要求，独立写出完整的文章。

(1) 掌握命题作文和材料作文的基本写作方法。

(2) 能写出一般的记叙文、说明文、议论文。

(3) 中心明确，内容充实，感情真挚，思想健康。

(4) 结构完整，条理清楚，表达贴切，语句通顺。

(5) 字迹清楚，书写规范，标点正确，卷面整洁。

(六) 重点篇目

序号	选文		出处											
	小计	类型	出版社 篇目	高教社			人教社		语文社		外研社			
				上册	下册	职业和拓展模块	上册	下册	上册	下册	上册	下册	职业和拓展模块	
		文体篇												
	3	记叙文类												
1			我的母亲（老舍）	√			√		√					
2			一碗清汤荞麦面（栗良平）	√			√							
3			木屐（鲁 田）									√		
	3	说明文类												
4			南州六月荔枝丹（贾祖璋）		√		课外							
5			人脑与电脑（戴君惕）				√							
6			牛郎织女（戴文赛）				√							
	4	议论文类												
7			创造宣言（陶行知）					√						
8			读书人是幸福人（谢冕）	√										

9		习惯成自然（叶圣陶）									√	
10		人生三步骤（钱穆）					√					职业
		文学篇										
	4	散文类										
11		荷塘月色（朱自清）		√			√		√			拓展
12		我很重要（毕淑敏）				职业 （理 工）	√					
13		匆匆（朱自清）								√		
14		我的空中楼阁	√						√			拓展
	4	小说类										
15		永远的蝴蝶（陈启佑）	√									
16		项链（莫泊桑）	√			√			√			
17		林教头风雪山神庙（施耐庵）		√				课外、 拓展	√			
18		林黛玉进贾府（曹雪芹）		√					√			
	1	戏剧类										
19		雷雨（曹禺）		√		√			√			拓展
	9	诗词类										
20		将进酒（李白）		√		√						
21		登高（杜甫）				√		√		√		
22		赠别（二）（杜牧）								√		
23		雨霖铃（柳永）		√				√				
24		念奴娇·赤壁怀古（苏轼）		√		√		√				拓展
25		青玉案·元夕（辛弃疾）				√					√	
26		雨巷（戴望舒）		√			√					
27		沁园春·长沙（毛泽东）				职业 （服 务、 理 工）				√		
28		致橡树（舒婷）	√						√		√	
	4	文言篇										
29		劝学（荀子）	√				√		√	√		
30		鸿门宴（司马迁）				拓展	√	√				拓展
31		师说（韩愈）		√			√		√			拓展
32		邹忌讽齐王纳谏（《战国策》）						√				

三、考试形式与试卷分值比例

(一)考试形式：笔试，考试时间：120 分钟，试卷满分：100 分。

(二)试卷结构

1．试题难度比例

试题易中难比例为 7：2：1。容易题占 70%，中难题占 20%，稍难题占 10%。

2．题型分值

客观题	约 40%
主观题	约 60%

3．内容分值比例

语文基础知识及运用	约 20%
现代文阅读	约 20%
文言文阅读	约 8%
口语交际、语文综合实践活动	约 12%
写作（包括应用文写作和文体写作）	约 40%（其中应用文写作 10%，文体写作 30%）